

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров  
«*29*» *ноя* \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УПВ. 09 ЭКОНОМИКА**

для специальности СПО

38.02.11 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

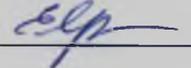
Брагина С.Г., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,

протокол № 5

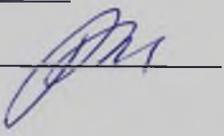
« 27 » июни 2022 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июни 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины у студента формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

**уметь:**

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснить взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента 156 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 156 часов;

лабораторных и практических занятий – 64 часа;

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
практические занятия, в том числе написание и защита реферата	<b>64</b>
консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента.	2	3
	<b>Практическая работа</b> 1. Расчет прибыли продукции. 2. Расчет рентабельности продукции.	2 2	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Традиционная экономика. «Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2	1

<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	1. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
	3. Монополия. Монополистическая конкуренция.	2	
	4. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1

<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	
	2. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	
	3. Сбережения населения. Страхование.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Расчет семейного бюджета.	2	
<b>Раздел 3 Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие стоимости товара.	2	1
	2. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	
<b>Раздел 4 Рыночная экономика</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе.	2	0
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	2	9
	3. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	
	4. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	

	<b>Практическая работа</b> 1. Анализ спроса. 2. Анализ предложения. 3. Перекрестная эластичность спроса. 4. Эластичность предложения. 5. Рыночные структуры.	2 2 2 2 2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2 2	<b>3</b>
	<b>Практическая работа</b> 1. Классификация предприятий. 2. Организационно-правовые формы предприятий.	2 2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. 2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2 2	<b>3</b>
	<b>Практическая работа</b> 1. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. 2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. 3.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. 4. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2 2 2 2	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. 2. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2 2	
	<b>Практическая работа</b> Рассчитать цену товара.	2	

<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. .	2	3
	2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.	2	
	3. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	<b>Практическая работа</b> Расчет заработной платы.	2	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	<b>1</b>
	2. Управление занятости. Политика государства в области занятости населения.	2	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
<b>Раздел 6 Деньги и банки</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b> Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	

<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала.	2	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
<b>Раздел 7 Государство и экономика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое, финансовое и социальное регулирование экономики.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Общественные блага и спрос на них.	2	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Расчет федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы.	2	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Расчет показателей экономического роста	2	
<b>Тема 7.5. Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного	2	

	регулирования.		
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Международная торговля</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b> Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b> Расчет валютных курсов	2	
<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Глобальные экономические проблемы.	2	<b>1</b>
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Современная экономика России</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	<b>1</b>
	<b>Практическая работа</b> Расчет экономических показателей действующего предприятия.	2	
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

I. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. - М., 2018.

■ 2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 11-е изд., испр. и доп. Гомола А.И. - М., 2018.

. 3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2017.

4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2017.

5. Бухгалтерский учет. Учебник. - 11-е изд. испр. и доп. - Гомола А.П., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. - М., 2018.

6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2018.

7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. - М., 2018.

8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. -7-е изд., стер. Камаев В.Д. - М., 2018.

9. Основы экономики. Учебник для вузов. Кожевников Н.Н. - М., 2019.

10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2013.

II. Экономическая теория: уч. пособие. - 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. - М., 2017.

12. Экономическая теория: уч. пособие. -5-е изд. стер. Соколинский В.М. - КноРус, 2018.

13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.-М., 2019.

14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. - М., 2018.

15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. - М., 2018.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. - 6-е изд. перераб. и доп. - М., 2018.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М., 2017.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М., 2018.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. - 7-е изд. перераб. и доп. - М., 2018.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд.- СПб., 2019.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,

<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа", .

<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,

<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал

"Экономика, социология, менеджмент".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b> * функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>■ <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>■ <b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета</p>	<p>- знает понятие денег и их функции;</p> <p>- знает уровни банковской системы в РФ;</p> <p>- знает принципы оплаты труда;</p> <p>- знает организационно-правовые формы хозяйствования;</p> <p>- знает рынок ценных бумаг и его товар;</p> <p>- знает макроэкономические показатели национальной экономики.</p> <p>- отличает факторные доходы от использования различных факторов производства;</p> <p>- отличает общественные блага от других;</p> <p>- перечисляет глобальные экономические проблемы.</p> <p>- рассчитывает равновесную цену;</p> <p>- рассчитывает заработную плату;</p> <p>- рассчитывает темпы инфляции;</p>	<p>Опрос, тестирование</p> <p>Решение задач, отчетные самостоятельные работы</p> <p>Решение задач, отчетные самостоятельные работы</p>

<p>России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p><b>объяснить:</b></p> <p>взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для получения и оценки экономической информации;</li> <li>- составления семейного бюджета;</li> <li>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет статьи госбюджета;</li> <li>- различает пути экономического роста;</li> <li>- перечисляет факторы глобализации мировой экономики</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает выгодность добровольного обмена;</li> <li>- объясняет причины неравенства доходов;</li> <li>- умеет различать виды инфляции;</li> <li>- различает проблемы международной торговли</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует полученные знания в жизни: поддерживает разговор на экономические темы, составляет бюджет своей семьи, оценивает рациональность своих действий в качестве потребителя и гражданина</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование</p> <p>Решение задач, отчетные самостоятельные работы</p> <p><b>Сдача экзамена</b></p>
---	--	---